

## ODBORNÝ KURZ

# Smysl (školního) vzdělávání

### Cíl kurzu:

Vzdělávání je v posledním desetiletí pod tlakem na změnu. Neustává kritika formálního (školního) vzdělávání, tak jak jsme ho znali v éře tzv. modernity. Neustále se hovoří o reformách a reformách reformem. Kvalita vzdělání prý ale všeobecně klesá. Na jednu stranu se množí víceletá gymnázia, soukromé nebo tzv. rodičovské školy a zvyšuje se selektivita systému. Na druhé straně se prosazuje maximálně inkluzivní přístup a to vše vede k pocitu ztráty opor. U učitelů, rodičů i širší veřejnosti.

Série seminářů by se měla věnovat tématům, která odrážejí zmíněnou rozkolísanost a vyvolávají otázky po smyslu (školního) vzdělávání.

### Formát a termíny:

Semináře budou probíhat formou dvouhodinových debat uzavřeného a stálého okruhu lidí. Předpokládá se alespoň pasivní znalost anglického jazyka. Každý seminář bude otevřen představením základních tezí ze strany vedoucího semináře, po němž bude následovat moderovaná diskuze nad tematickými texty.

Kurz se bude konat v celkovém počtu 7 setkání v období od října 2018 do dubna 2019. Setkání budou probíhat jednou měsíčně v úterý od 18.00 v kanceláři Masarykovy demokratické akademie (Hybernská 7, Praha 1).

2018			2019			
16. 10.	20. 11.	11. 12.	22. 1.	26. 2.	26. 3.	23. 4.

### Garant kurzu:

prof. Stanislav Štech, bývalý ministr školství, mládeže a tělovýchovy

### Registrace:

Na kurz je možné se přihlásit přes e-mail [registrace@masarykovaakademie.cz](mailto:registrace@masarykovaakademie.cz) do 5. října 2018. Prosíme, k přihlášce připojte i několik vět, ve kterých popište, co vás na tématu nejvíce znamená. Kurz je zdarma.



Datum semináře	Téma semináře
<b>16. 10. 2018</b>	<b>Předškolní vzdělávání (péče) – co je včasné a co předčasné?</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	<b>Argumenty pro a proti povinné předškolní výchově a vzdělávání.</b>  <b>Musí být nutně povinná a proč?</b>
Literatura	Pupala, B.; Kaščák, O.: Neposedné předškolské kurikulum. Od komparativnej analýzy k učiteľským emóciám. Wolters Kluwer, 2014 Štech, S.: Povinné předškolní vzdělávání není úřednický výmysl. DR Štech, S.: Dvouleté děti již v mateřských školách jsou. Budeme se tvářit, že nikoli? Štech, S.: Kritika vycucaná z prstu. Lidové noviny <a href="http://www.ped.muni.cz/pedor/archiv/2011/pedor11_1_neoliberalizmusvovzdelavani_kascakpupala.pdf">http://www.ped.muni.cz/pedor/archiv/2011/pedor11_1_neoliberalizmusvovzdelavani_kascakpupala.pdf</a> (zejména s.13-18)

Datum semináře	Téma semináře
<b>20. 11. 2018</b>	<b>Základní vzdělávání – o čem vypovídá spor o kurikulum? Jednotná škola nebo vnější diference? A jak s inkluzí?</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	
Literatura	Štech S.: Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů in Strouhal, M.; Štech, S.: Vzdělání a dnešek. Praha: Karolinum, 2016, s. 179–201. Štech, S. (2013). Když je kurikulární reforma evidence-less. Pedagogická orientace, 23(5), 615–633. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5817/PedOr2013-5-615">http://dx.doi.org/10.5817/PedOr2013-5-615</a>



Datum semináře	Téma semináře
<b>11. 12. 2018</b>	<b>Prohloubení společného vzdělávání (inkluze) jako zvětšovací sklo problémů a tlak na proměnu poradenského systému</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b> <b>Jana Zapletalová</b>	
Literatura	Štech, S.: Bludy kolem tzv. inkluze (DR) Bude ještě doplněno

Datum semináře	Téma semináře
<b>22. 1. 2019</b>	<b>Role expertů – od „dáblových advokátů“ k servismanům politiků</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	
Literatura	AMBRUS M., ARTS K., HEY E. & RAULUS H (2014). The Role of „Experts“ in International and European Decision-Making Process. Advisors, Decision Makers Or Irrelevant Actors? Cambridge: Cambridge University Press. MANGEZ E. & HILGERS M. (2012). „The Field of Knowledge and the Policy Field in Education: PISA and the production of knowledge for policy“. European Educational Research Journal, vol. 11, n. 2, p. 189–206. Štech S.: Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů in Strouhal, M.; Štech, S.: Vzdělání a dnešek. Praha: Karolinum, 2016, s. 190–199.



Datum semináře	Téma semináře
<b>26. 2. 2019</b>	<b>Vysoké školství mezi Humboldtem a výrobnou užitečného zboží</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	
Literatura	Šima, K.; Pabian, P.: Ztracený Humboldtův ráj. Ideologie jednoty výzkumu výuky ve vysokém školství. Praha: SLON 2013. Kaščík, O.; Pupala, B.: Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: SLON 2012 (kap. Univerzity a VŠ)

Datum semináře	Téma semináře
<b>26. 3. 2019</b>	<b>Učitel – těžce zkoušené povolání (stres, vyhoření, tendence k de-profesionalizaci, odcházení z profese, neaprobovanost atd.)</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	
Literatura	Štech S.: Co je to učitelství a lze se mu naučit? Pedagogika, 1994, 4, s. 310–320. <a href="http://pages.pdf.cuni.cz/pedagogika/?p=3351&amp;lang=cs">http://pages.pdf.cuni.cz/pedagogika/?p=3351&amp;lang=cs</a> Štech S.: Profesionalita učitele v neo-liberální době. Esej o paradoxní situaci učitelství. Pedagogika, 2007, 4, s. 326–337. <a href="http://pages.pdf.cuni.cz/pedagogika/?p=1270&amp;lang=cs">http://pages.pdf.cuni.cz/pedagogika/?p=1270&amp;lang=cs</a>

Datum semináře	Téma semináře
<b>23. 4. 2019</b>	<b>Jednotná škola je proti přírodě? Gaussismus a návrat elitářství</b>
Přednášející: <b>Stanislav Štech</b>	
Literatura	Dorling, D.: The return to elitism in education. Eurozine. <a href="http://www.dannydorling.org/?page_id=597">http://www.dannydorling.org/?page_id=597</a> Feřtek, T.: Škola pro všechny není jednotná škola. Respekt. <a href="https://fertek.blog.respekt.cz/skola-pro-vsechny-neni-jednotna-skola/">https://fertek.blog.respekt.cz/skola-pro-vsechny-neni-jednotna-skola/</a> Lund, N.: Intelligence a učení. Praha: Grada 2012, s. 117–126.

