



Datum semináře	Téma semináře
16.10.2018	Předškolní vzdělávání (péče) – co je včasné a co předčasné? Argumenty pro a proti povinné předškolní výchově a vzdělávání. Musí být nutně povinná a proč?
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	Pupala, B.; Kaščák, O.: Neposedné předškolské kurikulum. Od komparativnej analýzy k učiteľským emóciám. Wolters Kluwer, 2014 Štech, S.: Povinné předškolní vzdělávání není úřednický výmysl. DR Štech, S.: Dvouleté děti již v mateřských školách jsou. Budeme se tvářit, že nikoli? Štech, S.: Kritika vycucaná z prstu. Lidové noviny <a href="http://www.ped.muni.cz/pedor/archiv/2011/pedor11_1_neoliberalizmusvovzdelavani_kascakpupala.pdf">http://www.ped.muni.cz/pedor/archiv/2011/pedor11_1_neoliberalizmusvovzdelavani_kascakpupala.pdf</a> (zejména s.13-18)



Datum semináře	Téma semináře
20. 11. 2018	Základní vzdělávání – o čem vypovídá spor o kurikulum? Jednotná škola nebo vnější diferenciací? A jak s inkluzí?
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	Štech S.: Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů in Strouhal, M.; Štech, S.: Vzdělání a dnešek. Praha: Karolinum, 2016, s. 179 – 201. Štech, S. (2013). Když je kurikulární reforma evidence-less. Pedagogická orientace, 23(5), 615–633. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.5817/PedOr2013-5-615">http://dx.doi.org/10.5817/PedOr2013-5-615</a>

Datum semináře	Téma semináře
11.12.2018	Prohloubení společného vzdělávání (inkluzí) jako zvětšovací sklo problémů a tlak na proměnu poradenského systému
Přednášející	
Stanislav Štech Jana Zapletalová	
Literatura	Štech, S.: Bludy kolem tzv . inkluzí (DR)



Datum semináře	Téma semináře
22. 1. 2019	Role expertů – od „dřablových advokátů“ k servismanům politiků
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	<p>AMBRUS M., ARTS K., HEY E. &amp; RAULUS H (2014). <i>The Role of “Experts” in International and European Decision-Making Process. Advisors, Decision Makers Or Irrelevant Actors?</i> Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>MANGEZ E. &amp; HILGERS M. (2012). „The Field of Knowledge and the Policy Field in Education: PISA and the production of knowledge for policy“. <i>European Educational Research Journal</i>, vol. 11, n. 2, p. 189 – 206.</p> <p>Štech S.: Velká regrese? Proměny vzdělávání mezi hlasy politiků, expertů a rodičů in Strouhal, M.; Štech, S.: <i>Vzdělání a dnešek</i>. Praha: Karolinum, 2016, s. 190 – 199.</p>



Datum semináře	Téma semináře
26. 2. 2019	Vysoké školství mezi Humboldtem a výrobnou užitečného zboží.
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	Šíma, K.; Pabian, P.: Ztracený Humboldtův ráj. Ideologie jednoty výzkumu výuky ve vysokém školství. Praha: SLON 2013. Kaščák, O.; Pupala, B.: Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalizmu. Praha: SLON 2012 (kap. Univerzity a VŠ)

Datum semináře	Téma semináře
26. 3. 2019	Učitel – těžce zkoušené povolání (stres, vyhoření, tendence k de-profesionalizaci, odcházení z profese, neaprobovanost atd.)
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	Štech S.: Co je to učitelství a lze se mu naučit? Pedagogika, 1994, 4, s. 310-320. <a href="http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=3351&amp;lang=cs">http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=3351&amp;lang=cs</a> Štech S.: Profesionalita učitele v neo-liberální době. Esej o paradoxní situaci učitelství. Pedagogika, 2007, 4, s. 326-337. <a href="http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=1270&amp;lang=cs">http://pages.pedf.cuni.cz/pedagogika/?p=1270&amp;lang=cs</a>



Datum semináře	Téma semináře
23. 4. 2019	Jednotná škola je proti přírodě? Gaussismus a návrat elitářství
Přednášející	
Stanislav Štech	
Literatura	Dorling, D.: The return to elitism in education. Eurozine. <a href="http://www.dannydorling.org/?page_id=597">http://www.dannydorling.org/?page_id=597</a> Feřtek, T.: Škola pro všechny není jednotná škola. Respekt. <a href="https://fertek.blog.respekt.cz/skola-pro-vsechny-neni-jednotna-skola/">https://fertek.blog.respekt.cz/skola-pro-vsechny-neni-jednotna-skola/</a> Lund, N.: Inteligence a učení. Praha: Grada 2012, s. 117-126.